

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа  
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»  
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ  
И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Нарьян-Мар  
2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупнённую группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния и в соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария» (зарегистрировано в Минюсте РФ 21 декабря 2020 г. регистрационный № 61609).

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Разработчик: Дугушкина М.В., преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Рекомендована к утверждению предметно-цикловой комиссии химико-технологических и ветеринарных дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение ПЦК химико-технологических и ветеринарных дисциплин № 9 от «24» мая 2024 года.

Председатель ПЦК: Деревянко /Деревянко Л.Н./

C

1. П	.....4
2. Р	.....7
3. С	.....8
4. У	.....13
5. К	

(	
).....	16

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, укрупнённая группа специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

— контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;

— проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;

— контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;

— отборе материала для лабораторных исследований;

— проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;

— оформлении результатов контроля;

— осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;

— проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

— дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
  - стерилизации ветеринарного инструментария;
  - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
  - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.
- уметь:
- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
  - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
  - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
  - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
  - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
  - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
  - применять нормативные требования в области ветеринарии;
  - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- знать:
- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
  - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
  - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
  - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
  - методы стерилизации ветеринарного инструментария;
  - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
  - правила утилизации ветеринарных препаратов;
  - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
  - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
  - нормативные акты в области ветеринарии;

— требования охраны труда;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 584 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 528 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 38 часов;

учебной практики – 108 часов;

производственной практики – 144 часа;

промежуточная аттестация (включая консультации и подготовку) – 18 часов.

## 2.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 3.

## 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.-ПК.1.3.	Раздел 1. Зоогигиена и ветеринарная санитария		96	12	*	12	*		*
ПК 1.1.-ПК.1.3.	Раздел 2. Ветеринарная иммунология и эпидемиология		62	8		8			
ПК 1.1.-ПК.1.3.	Раздел 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза		120	24		18			
	Учебная практика УП.01.01.		36	36				36	
	Учебная практика УП.01.03.		108	108				108	
	Производственная практика ПП.01		144	144					144
	Промежуточная аттестация (включая консультации и подготовку)		18						
	Всего:		584	332	*	38	*	144	144

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.01.01. Зоогигиена и ветеринарная санитария				
Раздел 1. Обеспечение оптимальных условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными				
Тема 1.1. Зоогигиена как основа ветеринарной практики	Содержание		2	1
	1	Предмет «Зоогигиена и ветеринарная санитария», ее задачи и содержание, значение и связь с другими дисциплинами. Задачи зоогигиены в увеличении и сохранении поголовья животных и птицы, повышение их продуктивности.	2	1
Тема 1.2. Влияние атмосферных факторов и микроклимата на здоровье сельскохозяйственных животных и зоогигиенические требования к воздушной среде животноводческих помещений	Содержание		2	
		Практическое занятие 1. Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных. Источники накопления и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью воздуха в помещениях. Гигиеническое значение солнечной радиации. Профилактическое искусственное УФ-ИФ облучение животных и птицы. Понятие о климате.	2	2
Тема 1.3. Микроклимат животноводческих помещений и его влияние на здоровье, и продуктивность животных	Самостоятельная работа		2	
	1	Значение микроклимата в животноводстве. Требования к параметрам микроклимата для различных видов сельскохозяйственных животных. Газовый состав воздуха помещений для сельскохозяйственных животных и основные источники загрязнения.	2	3
Тема 1.4. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных	Самостоятельная работа		2	
	1	Зоогигиеническое значение механических, физических и химических свойств почвы. Санитарная оценка почвы, мероприятия по санитарной охране почвы. Уборка и уничтожение почвы. Самоочищение почвы. Устройство биотермической ямы.	2	3
Тема 1.5. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных	Содержание		2	
		Практическое занятие 2. Система водоснабжения животноводческих ферм и санитарно-гигиенические требования к ним. Значение и нормы потребления воды. Гигиенические требования к питьевой воде и поению животных и птицы в летний и зимний периоды. Способы и средства очистки и обеззараживания воды.	2	2
Тема 1.6. Общие зоогигиенические требования к помещениям и летнему содержанию сельскохозяйственных животных	Содержание		2	
	1	Санитарно-гигиенические требования к участку и материалам для построек фермы. Санитарная зона, гигиенические требования к устройству помещений, освещения,	2	1

		канализации, вентиляции. Особенности летнего содержания животных. Гигиенические требования к оборудованию стойл, станков, клеток, кормушек, поилок.		
Тема 1.7. Гигиена содержания животных и ветеринарно-санитарные требования в животноводстве	Содержание		2	
	1	Гигиенические требования к помещениям для содержания крупного рогатого скота. Типы, вместимость, состав помещений и их размещение. Типы технологического оборудования и их гигиеническая оценка. Гигиенические требования к воспроизводству стада. Гигиена ухода, содержания и использования быков-производителей. Гигиена ухода, содержания и использования племенных животных. Санитарно-гигиенический режим содержания сухостойных коров и нетелей. Гигиена запуска и отела коров.	2	1
	Самостоятельная работа		2	
	1	Гигиена содержания и ухода за новотельными и лактирующими коровами. Требования гигиены при машинном и ручном доении коров. Гигиена выращивания телят. Гигиена выращивания телят под коровами-кормилицами. Холодное выращивание телят. Зоогигиенические требования при выращивании телят в индивидуальных домиках на открытой площадке.	2	3
Тема 1.8. Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве	Содержание		2	
	Практическое занятие 3. Система содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиеническая оценка, ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве. Санитарно-гигиенические требования к инкубационному яйцу и режимы инкубации. Гигиена содержания молодняка птицы. Гигиена выращивания молодняка на мясо разных видов.		2	2
Раздел 2. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных				
Тема 2.1. Клиническая диагностика сельскохозяйственных животных	Содержание		2	
	Практическое занятие 4. Методы исследования животных. Фиксация и укрощение животных. Личная гигиена и техника безопасности. Клиническое обследование животных. План клинического обследования животных.		2	2
Тема 2.2. Исследование органов и систем животных	Содержание		10	
	1	Исследование сердечно-сосудистой системы.	2	1
	2	Исследование органов дыхания.	2	1
	3	Исследование органов пищеварения.	2	1
	4	Исследование органов мочеотделения.	2	1
	5	Исследование систем нервной системы.	2	1

Тема 2.3. Общая профилактика и терапия, терапевтическая техника	Содержание		2	
	Практическое занятие 5. Основы общей профилактики. полноценное кормление, кормление и качество кормов, воды, микроклимат в помещениях, активный моцион.		2	2
	Самостоятельная работа		2	
	1	Общая терапия. Основы физиотерапии. Терапевтическая техника.	2	3
Тема 2.4. Внутренние незаразные болезни животных и молодняка, меры профилактики внутренних незаразных болезней	Содержание		8	
	1	Болезни органов сердечно-сосудистой системы.	2	1
	2	Болезни органов дыхательной системы.	2	1
	3	Болезни органов пищеварительной системы.	2	1
	4	Болезни органов мочеполовой системы.	2	1
Раздел 3. Организация и проведение ветеринарной профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных				
Тема 3.1. Основы общей эпизоотологии	Содержание		4	
	1	Учение об инфекции.	2	1
	Практическое занятие 6. Иммуитет и его виды. Понятие об антигенах и антителах. Иммунная система организма. Анафилаксия и аллергия. Понятие о специфических и неспецифических факторах невосприимчивости.		2	2
	Самостоятельная работа		2	
	1	Основы биотехнологии. Производство вакцин, сывороток, бактериофагов, анатоксинов. Серологические реакции.	2	3
Тема 3.2. Учение об эпизоотическом процессе, противоэпизоотические мероприятия	Содержание		2	
	1	Эпизоотический процесс, эпизоотическая цепь. Эпизоотический очаг. Неблагополучное и угрожаемое хозяйство. Механизм передачи возбудителя инфекции. Понятие о спорадических случаях, эпизоотии, панзоотии, энзоотии и природной очаговости инфекционных болезней.	2	1
	Самостоятельная работа		2	
	1	Организация противоэпизоотических мероприятий. Эпизоотологическое обследование неблагополучного хозяйства. Диагностика инфекционных болезней. Карантинные мероприятия.	2	3
Тема 3.3.		Содержание	2	

Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	1	Роль дезинфекции. Виды, объекты, средства и методы дезинфекции. Техника проведения дезинфекции. Дезинсекция. Виды, объекты, средства и методы дезинсекции. Техника проведения дезинсекции. Дератизация. Виды, объекты, средства и методы дератизации. Техника проведения дератизации.	2	1
Тема 3.4. Инфекционные болезни общие для человека и животных	Содержание		14	
	1	Сибирская язва: характеристика возбудителя, эпизоотические особенности, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы и профилактика.	2	1
	2	Туберкулез: характеристика возбудителя, эпизоотические особенности, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы и профилактика.	2	1
	3	Бруцеллез: характеристика возбудителя, эпизоотические особенности, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы и профилактика.	2	1
	4	Лептоспироз: характеристика возбудителя, эпизоотические особенности, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы и профилактика.	2	1
	5	Бешенство: характеристика возбудителя, эпизоотические особенности, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы и профилактика.	2	1
	6	Ящур: характеристика возбудителя, эпизоотические особенности, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы и профилактика.	2	1
	7	Сальмонеллез: характеристика возбудителя, эпизоотические особенности, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, лечение, меры борьбы и профилактика.	2	1
Тема 3.5. Болезни молодняка	Содержание		6	
	1	Колибактериоз. Анаэробная дизентерия ягнят.	2	1
	2	Диплококковая инфекция. Отечная болезнь молодняка.	2	1
	3	Вирусные респираторные и кишечные инфекции молодняка. Энтеротоксемия телят.	2	1
Тема 3.6. Болезни жвачных	Содержание		6	
	1	Эмфизематозный карбункул. Кампилобактериоз. Паратуберкулез.	2	1
	2	Инфекционный ринотрахеит. Злокачественная катаральная горячка. Инфекционный мастит.	2	1
	3	Чума крупного рогатого скота. Лейкоз крупного рогатого скота. Медленные инфекции животных.	2	1
Раздел 4. Паразитология и инвазионные болезни				

Тема 4.1. Биологические основы паразитологии	Содержание		2	
	1	Понятие паразитизм. Происхождение паразитизма и распространение его в природе. Типы взаимоотношений организмов. Виды и хозяева паразитов.	2	1
Тема 4.2. Общие данные о гельминтах	Содержание		2	
	1	Определение и содержание ветеринарной гельминтологии. Систематика гельминтозов. Патогенез и иммунитет при инвазиях. Дегельминтизация и дезинвазия, их значение в ветеринарии.	2	1
Тема 4.3. Инвазионные болезни	Содержание		2	
	1	Определение инвазионных болезней. Классификация и номенклатура паразитов. Источники распространения и заражения инвазией.	2	1
Тема 4.4. Противопаразитарные мероприятия	Содержание		2	
	1	Организация и проведение противопаразитарных мероприятий. Роль ветеринарных мероприятий в охране здоровья человека от антропонозов.	2	1
Тема 4.5. Диагностика гельминтозов	Содержание			
	1	Прижизненная и посмертная диагностика инвазионных болезней. Количественные и качественные методы диагностики, учета эпизоотологических данных, клинических признаков, лабораторных исследований.	2	1
Тема 4.6. Трематодозы	Содержание		2	
	1	Систематика, морфология, биология, развитие трематод. Фасциолез сельскохозяйственных животных; дикроцелиоз жвачных; парамфиматозы жвачных – определение болезни, биология развития, клинические признаки, патологоанатомические изменения.	2	1
Тема 4.7. Цестодозы	Содержание		2	
	1	Систематика, биология развития цестод. Ларвальные и имагинальные цестодозы: цистицеркозы свиней и крупного рогатого скота. Ценуроз мелкого рогатого скота: определение болезни, биология развития, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика.	2	1
Тема 4.8. Нематодозы	Содержание		2	
	1	Стронгилятозы: дыхательной (диктиокаулез жвачных и метастронгиллез свиней) и пищеварительной системы (гемонхоз, хабертиоз) – определение болезней, биология развития, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика.	2	1
Самостоятельная учебная работа			12	
Лабораторные и практические занятия			12	
Теоретические занятия			72	
Всего:			96	

Учебная практика			36	
Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений	Содержание		6	
	1	Участие в проведении дезинфекции помещений.	2	
	2	Участие в проведении дезинсекции помещений.	2	
	3	Участие в проведении дератизации помещений.	2	
Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний, участие в наблюдении за вакцинированными животными и составление акта	Содержание		6	
	1	Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний.	2	
	2	Участие в наблюдении за вакцинированными животными.	2	
	3	Составление акта о вакцинации животных.	2	
Взятие проб крови от различных видов животных для исследования на бруцеллез и лейкоз. Оформление соответствующей ветеринарной документации.	Содержание		6	
	1	Взятие проб крови от различных видов животных для исследования на бруцеллез.	2	
	2	Взятие проб крови от различных видов животных для исследования на лейкоз.	2	
	3	Оформление ветеринарной документации.	2	
Участие в отборе проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами.	Содержание		6	
	1	Участие в отборе проб фекалий у различных видов животных.	2	
	2	Гельминтоовоскопические методы исследования проб фекалий.	2	
	3	Гельминтолавроскопические методы исследования проб фекалий.	2	
Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов животных.	Содержание		6	
	1	Участие в организации дегельминтизации разных видов животных.	2	
	2	Участие в проведении дегельминтизации разных видов животных.	2	
	3	Составление акта о дегельминтизации животных.	2	
Участие в профилактической работе при энтомозах, арахнозах и протодоозах.	Содержание		6	
	1	Участие в профилактической работе при энтомозах.	2	
	2	Участие в профилактической работе при арахнозах.	2	

	3	Участие в профилактической работе при протодоозах.	2	
			Всего:	132
МДК.01.02. Ветеринарная иммунология и эпидемиология				
Раздел 1. Ветеринарная иммунология.				
Тема 1.1. Формы иммунного реагирования	Содержание		4	
	1	Иммунологическая толерантность.	2	1
	2	Гиперчувствительность немедленного типа. Гиперчувствительность замедленного типа.	2	1
Тема 1.2. Микробные антигены	Содержание		2	
	1	Свойства антигенов. Виды антигенов.	2	1
Тема 1.3. Использование реакций иммунитета для диагностики инфекционных заболеваний.	Содержание		4	
	Практическое занятие 1. Использование серологических реакций иммунитета для диагностики инфекционных заболеваний.		2	2
	Практическое занятие 2. Использование аллергических реакций иммунитета для диагностики инфекционных заболеваний.		2	2
Тема 1.4. Использование реакций иммунитета для профилактики и лечения инфекционных заболеваний.	Содержание		4	
	1	Вакцины, их классификация, свойства, создание и использование.	2	1
	2	Получение и применение диагностических и лечебных сывороток.	2	1
Тема 1.5. Особенности иммунитета, иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных заболеваний животных, вызванных грамположительными кокками и палочками.	Содержание		8	
	1	Диагностика, иммунитет и иммунопрофилактика сибирской язвы.	2	1
	2	Диагностика, иммунитет и иммунопрофилактика листериоза.	2	1
	3	Диагностика, иммунитет и иммунопрофилактика стрептококкозов.	2	1
	4	Диагностика, иммунитет и иммунопрофилактика клостридиозов.	2	1
Тема 1.6. Особенности иммунитета, иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных заболеваний животных, вызванных грамотрицательными и извитыми бактериями.	Содержание		8	
	1	Диагностика, иммунитет и иммунопрофилактика колибактериоза.	2	1
	2	Диагностика, иммунитет и иммунопрофилактика сальмонеллёза.	2	1
	3	Диагностика, иммунитет и иммунопрофилактика бруцеллёза.	2	1

	4	Диагностика, иммунитет и иммунопрофилактика лептоспироза.	2	1
Раздел 2. Ветеринарная эпидемиология.				
Тема 2.1. Эпизоотология как основа научной и практической ветеринарии.	Содержание		2	
	1	Предмет, объект, цели и задачи эпизоотологии. Связь эпизоотологии с другими науками.	2	1
Тема 2.2. Учение об инфекционном процессе.	Содержание		2	
	1	Понятие об инфекции и инфекционной болезни. Виды инфекций. Степень опасности заразных болезней и влияния на популяцию хозяина.	2	1
Тема 2.3. Значение микроорганизма в инфекции и его патогенное действие.	Содержание		2	
	1	Патогенное действие возбудителей инфекции. Ворота и пути распространения патогенных микроорганизмов в организме животных.	2	1
Тема 2.4. Динамика и клинические формы проявления инфекционных болезней.	Содержание		2	
	1	Периоды течения инфекционной болезни. Основные формы клинического проявления и течения инфекционной болезни. Определение понятия реконвалесценция.	2	1
Тема 2.5. Инфекционный иммунитет.	Содержание		2	
	1	Общая и специфическая иммунологическая реактивность.	2	1
Тема 2.6. Анафилактика и аллергия.	Содержание		2	
	1	Инфекционная аллергия, анафилаксия и анафилактический шок. Антигены и иммуногенность. Виды антигенов.	2	1
Тема 2.7. Учение об эпизоотическом процессе. Понятие об эпизоотическом процессе.	Содержание		2	
	Практическое занятие 3. Эпизоотическая цепь, ее звенья и движущие силы эпизоотического процесса. Механизм передачи возбудителя инфекции. Способы передачи возбудителя. Восприимчивость организма.		2	2
Тема 2.8. Интенсивность проявления эпизоотического процесса.	Содержание		2	
	1	Спорадия. Эпизоотия. Панзоотия. Сезонности болезни. Периодичности эпизоотий. Энзоотичность.	2	1
Тема 2.9. Учение о природной очаговости инфекционных болезней.	Содержание		2	
	1	Эпизоотический очаг. Виды эпизоотических очагов. Структура природного очага болезни. Основные виды природных очагов.	2	1
Тема 2.10. Номенклатура и классификация инфекционных болезней животных.	Содержание		2	
	1	Номенклатура инфекционных болезней. Принципы классификации инфекционных болезней.	2	1

Тема 2.11. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней.	Содержание		2	
	1	Специфические средства и методы иммунопрофилактики. Общая характеристика и классификация биопрепаратов.	2	1
Тема 2.12. Охрана хозяйств, благополучных по инфекционным болезням.	Содержание		2	
	Практическое занятие 4. Охрана благополучных хозяйств. Ветеринарно-просветительная работа и мероприятия по охране людей от заражения возбудителями зооантропонозных болезней.		2	2
Тема 2.13. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.	Самостоятельная работа		2	
	1	Мероприятия по устранению механизма передачи возбудителя.	2	3
Тема 2.14. Принципы терапии инфекционных болезней. Эпизоотологическое, экономическое обоснование и особенности лечения инфекционных болезней	Самостоятельная работа		2	
	1	Профилактический принцип терапии. Физиологический принцип терапии. Комплексный принцип терапии. Специфическая терапия. Симптоматическая терапия.	2	3
Тема 2.15. Эпизоотический мониторинг и основы эпизоотического исследования. Комплексный метод эпизоотологического мониторинга.	Самостоятельная работа		2	
	1	Комплексный эпизоотологический метод. Эпизоотологическое обследование. Обязательные документы эпизоотологического исследования.	2	3
Тема 2.16. Учение о ветеринарной санитарии.	Самостоятельная работа		2	
	1	Задачи ветеринарной санитарии. Виды дезинфекции. Виды и методы дератизации.	2	3
МДК.01.03. Ветеринарно-санитарная экспертиза			120	
Раздел 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продукции животного происхождения.			80	
Тема 1.1. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.	Содержание		10	
	1	Методика предубойного осмотра животных. Упитанность убойных животных. Понятие об упитанности, убойной массе и убойном выходе.	2	1
	2	Транспортировка убойных животных. Подготовка животных к перевозкам.	2	1
	3	Перегон животных. Оформление документации для отправки скота на мясокомбинат.	2	1
	Практическое занятие 1. Определение упитанности убойных животных.		2	2
	Самостоятельная работа		2	

	1	Оформление документации для отправки скота на мясокомбинат.	2	3
Тема 1.2. Убой животных и птицы.	Содержание		14	
	1	Убой животных (птицы). Предубойная выдержка животных и птицы.	2	1
	2	Ветеринарные правила допуска на убой больных и вакцинированных животных.	2	1
	3	Правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения.	2	1
	4	Основы технологии и гигиена процессов боенской обработки туш.	2	1
	Практическое занятие 2. Оформление документов для отправки мяса на реализацию.		2	2
	Практическое занятие 3. Определение топографии основных лимфатических узлов туши, внутренних органов у различных видов животных.		2	2
	Практическое занятие 4. Изучение ветеринарных клейм и штампов.		2	2
Тема 1.3. Морфология, химия и товароведение мяса.	Содержание		18	
	1	Морфология, химия и товароведение мяса. Общее понятие о мясе.	2	1
	2	Морфологический состав туши и характеристика, входящих в неё тканей.	2	1
	3	Товароведение мяса.	2	1
	4	Фаза послеубойного окоченения. Фаза собственного созревания.	2	1
	5	Фаза автолиза. Химический состав и пищевая ценность мяса домашней птицы.	2	1
	6	Органолептическая оценка мяса различных видов животных.	2	1
	Практическое занятие 5. Лабораторные методы определения видовой принадлежности мяса.		2	2
	Практическое занятие 6. Определение степени свежести образцов мяса. Утилизация конфискатов.		2	2
	Самостоятельная работа		2	
1	Химический состав мяса животных. Пороки мяса. Торговая разрубка мясных туш. Утилизация конфискатов.	2	3	
Тема 1.4. Ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных болезнях.	Содержание		14	
	1	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при острых инфекционных болезнях. Сибирская язва. Рожа свиней.	2	1
	2	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при острых инфекционных болезнях. Туберкулёз. Бруцеллёз.	2	1
	Практическое занятие 7. Отбор проб мяса для бактериологического исследования. Оформление		2	2

		сопроводительного документа для переработки туш на основании протокола.		
		Практическое занятие 8. Приготовление мазков-отпечатков из патологически изменённых органов и тканей, их окрашивание по Граму.	2	2
		Практическое занятие 9. Приготовление мазков-отпечатков из патологически изменённых органов и окрашивание их по Цилю-Нильсену.	2	2
		Самостоятельная работа	4	
	1	ВСЭ продуктов убоя при: –Эмфизематозный карбункул. Злокачественный отёк. Браздот. –Ящур. Оспа. Болезнь Ауески.	2	3
	2	ВСЭ продуктов убоя при: –Паратуберкулёз. Некробактериоз. Лейкоз. –Цистицеркоз свиней. Диктиокаулёз. –Токсоплазмоз. Саркоцистоз.	2	3
Тема 1.5 Ветеринарно-санитарная экспертиза при инвазионных болезнях.		Содержание	4	
	1	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при инвазионных болезнях. Трихинеллёз	2	1
		Самостоятельная работа	2	
	1	Исследование проб мяса на трихинеллёз. Санитарная оценка продуктов убоя животных при, эхинококкозе и фасциолезе.	2	3
Тема 1.6 Пищевые токсикоинфекции и токсикозы, их профилактика по линии ветеринарной службы.		Содержание	14	
	1	Пищевые токсикоинфекции и токсикозы. Понятие о пищевых заболеваниях людей.	2	1
	2	Пищевые бактериальные токсикозы стафилококковой этиологии. Патогенность бактерий рода сальмонелла.	2	1
	3	Санитарная оценка продуктов при выделении токсигенных кокковых микроорганизмов. Пищевые заболевания, вызываемые <i>Gl.perfringens</i> .	2	1
	4	Методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения. Правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.	2	1
	5	Санитарная оценка при токсикоинфекциях и токсикозах. Проведение бактериологическое исследования мяса и мясных продуктов.	2	1
	6	Проведение санитарной оценки мяса и мясopодуlков при выделении условно патогенных бактерий.	2	1
		Самостоятельная работа	2	
	1	Обезвреживание мяса. Токсикоинфекции сальмонеллёзной этиологии. Ботулизм. Методы типизации сальмонелл. Сальмонеллезный энтерит. Результаты лаборатории и принятия решения.	2	3
Тема 1.7. Ветеринарно-санитарная		Содержание	6	

экспертиза при пищевых отравлениях и обработке животных ветеринарными препаратами и радиационных поражениях.	1	Классификация пищевых отравлений. Пищевые отравления, вызванные анаэробными микроорганизмами.	2	1
	2	Ветеринарно-санитарная экспертиза при пищевых токсикоинфекциях и токсикозах.	2	1
	3	Ветеринарно-санитарная экспертиза при отравлениях животных не бактериальной природы и обработке ветеринарными препаратами и радиационных поражениях.	2	1
Раздел 2. Основы технологии и гигиена продукции животноводства. Стандарты на готовую продукцию животноводства.			40	
Тема 2.1. Консервирование мяса и мясных продуктов.	Содержание		8	
	1	Консервирование мяса низкой температурой. Хранение охлажденного мяса. Условия замораживания мяса.	2	1
	2	Производство мясных баночных консервов. Упаковка, хранение и транспортировка консервов. Консервирование мяса высокой температурой. Производство мясных баночных консервов.	2	1
	3	Микрофлора и бактериологическое исследование консервов. Ветеринарно-санитарные условия производства мясных консервов.	2	1
	Практическое занятие 10. Определение пороков охлаждённого и мороженого мяса. Определение качества солонины. Определить качество солонины и её пороки.		2	2
Тема 2.2. Производство и ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий.	Содержание		4	
	1	Характеристика колбасного производства. Сырьё для колбас. ГОСТы. Хранение, упаковка и перевозка колбас. Отбор проб готовой продукции.	2	1
	2	Знакомство с производством колбасных изделий, дегустация. Признаки доброкачественных колбас, копченостей и других мясных изделий. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий (Форма №2).	2	1
Тема 2.3. Ветеринарно-санитарная экспертиза и основы технологии молока и молочных продуктов.	Содержание		10	
	1	Состав и свойства молока. Пищевое значение молока. Оформление документации на реализацию молока. Форма №2.	2	1
	2	Определение качества молока по органолептическим показателям и бактериальной обсеменённости.	2	1
	3	Определение кислотности, плотности и жира молока.	2	1
	Практическое занятие 11. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока больных животных. Определение посторонних веществ и чистоты молока. Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов.		2	2
	Самостоятельная работа		2	
1	Физические и химические свойства молока. Санитарная оценка молока при различных заболеваниях. Ветеринарно-санитарная экспертиза сливочного масла и сыров пороки. Особенности молока различных животных. Ф№2 документы на реализацию.	2	3	

Тема 2.4. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц.	Содержание		8	
	1	Химический состав и строение яйца. Хранение яиц.	2	1
	2	Яйца как возможный источник инфекционных заболеваний человека и животных.	2	1
	3	Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц. Товароведческая оценка пищевых яиц	2	1
	Самостоятельная работа		2	
	1	Определение яйца на свежесть и отбор для инкубатора. Классификация товарных яиц.	2	3
Тема 2.5. Ветеринарно-санитарная экспертиза и основы технологии переработки рыбы.	Содержание		4	
	1	Основы технологии рыбы и рыбопродуктов. Промысловые рыбы.	2	1
	2	Химия и морфология мяса рыб. Посолка рыбы. Производство рыбных консервов и пресервов.	2	1
Тема 2.6. Санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов и пчелиного мёда.	Содержание		6	
	1	Санитарная экспертиза пчелиного мёда. Химический состав мёда. Органолептические свойства мёда.	2	1
	Практическое занятие 12. Определение качества меда и дегустация.		2	2
	Самостоятельная работа		2	
	1	Санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов. Санитарная экспертиза свежих корнеклубнеплодов, овощей, фруктов, ягод и грибов.	2	3
Всего:			120	
Учебная практика			108	
Понятие о ветеринарно-санитарной экспертизы.			8	
Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса.			12	
Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов.			10	
Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек сельскохозяйственной птицы.			10	
Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы.			10	
Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбных продуктов.			10	
Ветеринарно-санитарная экспертиза молока.			10	
Ветеринарно-санитарная экспертиза молочных продуктов.			10	

Санитарный контроль растительных пищевых продуктов.	10	
Ветеринарно-санитарная экспертиза меда.	10	
Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц.	8	
Производственная практика	<i>144</i>	
Оценка и анализ параметров микроклимата животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	18	
Создание оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за животными	18	
Отбор материала для лабораторных исследований в условиях специализированных хозяйств.	18	
Проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств	18	
Участие в подготовке средств, организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	18	
Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования	18	
Проведение предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных хозяйств.	18	
Оформление документов ветеринарного учета и отчетности в условиях специализированных хозяйств.	18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### 4.

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

– лаборатория анатомии и физиологии животных; ветеринарной фармакологии и латинского языка; кормления животных; зоогигиены и ветеринарной санитарии; паталогической физиологии и паталогической анатомии; внутренних незаразных болезней; эпизоотологии с микробиологией; паразитологии и инвазионных болезней; ветеринарной хирургии; акушерства, гинекологии и биотехники размножения; ветеринарно-санитарной экспертизы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, муляжи органов и тканей, сухие и влажные препараты органов и тканей, плакаты;
- инструменты и оборудование: ареометр, цилиндр стеклянный, мерная кружка, прибор для определения чистоты молока, фильтры, жиромеры, пипетки, центрифуга, водяная баня, серная кислота, изоамиловый спирт, фотографии, инструмент для патологического вскрытия, компрессориум, микроскопы, макро- и микропрепараты;
- трихинеллоскоп; рефрактометр для меда портативный, анализатор качества молока «Лактан 1-4М», термостат EXPERT TET, термостат, весы кухонные с чашей, микроволновая печь, пробирочный шейкер, автоматический дозатор, цифровой анализатор прямого подсчёта соматических клеток и бактериальной обсеменённости Lactoscan SCC(Эксперт ССК), анализатор соматических клеток «СОМАТОС мини», аппарат гельминтологический «Гастрос-2М», люминескоп «ФИЛИН», люминоскоп «ФИЛИН HD», анализатор качества молока Эксперт Стандарт (молоко и сливки);
- справочная и нормативная документация, ГОСТы; формы учетной и отчетной документации.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бабина, М. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продукции животноводства: учебное пособие / М. П. Бабина, А. Г. Кошнеров. – Минск: РИПО, 2015. – 391 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-985-503-439-2 // ЭБС Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131863> (дата обращения: 01.09.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Правила ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов (утв. Минсельхозом СССР 27.12.1983) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_94417](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_94417) (дата обращения: 01.09.2019). – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Байматов, В. Патологическая физиология: учебник / Байматов В, Мешков В. – Москва: Инфра-М, 2016. – 412 с. – (Высшее образование: специалитет). – ISBN 978-5-16-009117-4. – Текст: непосредственный.

2. Дячук, Т.И. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбопродуктов: справочник / Т.И. Дячук; под ред. проф. В.Н. Кисленко. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 365 с. – (Высшее образование). – (Справочники ИНФРА-М). – ISBN 978-5-9532-0471-2. – Текст: непосредственный.

3. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных: учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 384 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8114-1976-0. – Текст: непосредственный.

4. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных: учебное пособие / В. А. Салимов. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 256 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8114-1418-5. – Текст: непосредственный.

5. Федоткина, С.Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя животных: практикум / С.Н. Федоткина, А.Н. Шинкаренко, А.В. Усенков. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. – 176 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8114-1302-7. – Текст: непосредственный.

6. Чикалев, А. И. Производство и переработка продукции животноводства: учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 188 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-103621-1. – Текст: непосредственный.

7. Шевченко Б.П. Основы патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы: учебное пособие / Б. П. Шевченко, А. Г. Гончаров, О. А. Матвеев, М. М. Жамбулов. – Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2017. – 440 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-88838-985-0. – Текст: непосредственный

Интернет-ресурсы:

1. Ветеринария и жизнь. Федеральная отраслевая ежемесячная газета [Электронный ресурс] / Режим доступа: // <https://www.vetandlife.ru>, свободный.

2. Портал для ветеринарных врачей и владельцев животных [Электронный ресурс]: сайт содержит актуальные научные статьи об исследованиях в области ветеринарии / [www.veterinarka.ru](http://www.veterinarka.ru) – Режим доступа – <http://www.veterinarka.ru>, свободный.

3. Сельскохозяйственные вести: журнал для специалистов агропромышленного комплекса [Электронный ресурс] / <https://agri-news.ru>. – Режим доступа: <https://agri-news.ru>, свободный.

4. Справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.consultant.ru>, свободный.

5. Федеральный центр сельскохозяйственного консультирования агропромышленного комплекса [Электронный ресурс] / <http://mcx-consult.ru>. – Режим доступа: <http://mcxconsult.ru/>, свободный.

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах, в лабораторно-практическом классе, на ферме животноводческого комплекса, ГБУ НАО СББЖ.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподавателей дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Осуществляет контроль в соответствии с санитарными и зоогигиеническими параметрами в животноводческих и птицеводческих помещениях.</li> <li>-Проводит проверку санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных.</li> <li>-Контролирует санитарные показатели различных видов кормов для животных.</li> <li>-Осуществляет отбор материала для лабораторных исследований.</li> <li>-Проводит проверку средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам.</li> <li>-Оформляет результаты контроля</li> <li>-Осуществляет контроль соблюдения правил использования средств.</li> <li>-Использует индивидуальные средства защита гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.</li> <li>-Проводит ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных.</li> </ul>	

<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Осуществляет контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.</li> <li>-Участвует в мероприятиях по проведению дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве.</li> <li>-Принимает участие в мероприятиях по дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>-Участвует в утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов.</li> <li>-Осуществляет подготовку средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды.</li> <li>-Осуществляет предубойный осмотр животных и послеубойный</li> </ul>	<p>ДЗ по темам ПМ</p>
<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участвует в мероприятиях по контролю санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях.</li> <li>-Осуществляет проверку санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> <li>-Контролирует санитарные показатели различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> <li>-Осуществляет отбор материала для лабораторных исследований.</li> <li>-Проводит проверку средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> <li>-Оформляет результаты контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> <li>-Осуществляет контроль соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> <li>-Применяет средства индивидуальной защиты и соблюдает гигиенические нормы работников,</li> </ul>	

	<p>занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>-Участвует в мероприятиях по дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств.</p> <p>-Участвует в мероприятиях по дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств.</p> <p>-Участвует в утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>-Стерилизует ветеринарные инструменты</p> <p>-Осуществляет подготовку средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств.</p> <p>-Проводит предубойный осмотр животных и послеубойный ветеринарно-санитарном осмотр туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	Экзамен
--	--	---------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Участие в профессиональных конкурсах, кружковой работе по ОПД и МДК.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе образовательной программы.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельный выбор, применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества их выполнения.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	Ответственное принятие решения стандартных и	

ситуациях и нести за них ответственность	нестандартных профессиональных задач.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Эффективный поиск необходимой информации в специальной литературе, интернет-ресурсах.	
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области ветеринарии, возможности их применения в работе ветеринарного специалиста	

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа  
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»  
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

ФОНД ОЦЕННОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И  
ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Нарьян-Мар  
2024

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Разработчики: Дугушкина Марина Владимировна, преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии химико-технологических и ветеринарных дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение предметно-цикловой комиссии химико-технологических и ветеринарных дисциплин № 9 от «24» мая 2024 года.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ /Дервянко Л.Н./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. П

1.1. О

2. К -

2.1. К

2.2.

3. К -

# **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

ФОС профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий включает контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и средств для экзамена (квалификационного).

ФОС профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей среднего профессионального образования 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения профессионального модуля в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

**Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля**

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.01.01.	ДЗ	
УП.01.01.		
МДК.01.02.	ДЗ	
МДК.01.03.	ДЗ	
УП.01.03.		
ПП.01	ДЗ	
ПМ.03	Экзамен	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1. Комплект материалов для тестированного контроля.

1) Состояние здоровья животных и их продуктивность зависят от физиологически обоснованной эксплуатации, а коров также от регулярности доения и своевременного запуска. При этом разрешение на запуск коровы в сухостой даёт \_\_\_\_\_

Правильный ответ: ветеринарный фельдшер

2) Влияние на организм различных факторов среды (атмосферы, климата, почвы, состава воды) изучает наука \_\_\_\_\_

Правильный ответ: зоогигиена

3) Какая наука отвечает за охрану здоровья животных и изучает взаимоотношения животного организма с внешней средой

1. Экология

2. Зоогигиена

3. Зоология

Правильный ответ: 2

4) В каком году в России появились первые труды по зоогигиене животных

1. Середина 17 века

2. Конец 18 века

3. Начало 18 века

Правильный ответ: 2

5) Выберите правильное определение механической загрязнённости и микробной обсеменённости воздуха (пыль)

1. Дисперсную систему из жидких частиц (0,1 – 10 мк), находящихся в газовой среде во взвешенном состоянии

2. Дисперсную систему в виде твердых частиц (0,1 – 0,001 мк), находящихся в газовой среде во взвешенном состоянии, образующихся при сгорании различных веществ

3. Дисперсную систему из твердых частиц (диаметр 10 мк), находящихся в газовой среде во взвешенном состоянии.

Правильный ответ: 3

6) В каких единицах измерения определяется скорость движения воздуха:

1. мм рт.ст

2. градусы

3. м/с

Правильный ответ: 3

7) Повышенная доза лучистой энергии способствует (выберите верный ответ):

1. Заживлению ран

2. Предупреждению рахита

3. Появлению ожогов и заболеванию глаз

Правильный ответ: 3

8) Максимально – допустимый уровень CO<sub>2</sub> в животноводческих помещениях составляет:

1. 0,1 – 0,2%
2. 0,10- 0,17%
3. 0,15- 0,25%

Правильный ответ: 3

9) Какое количество сероводорода вызывает у животных воспаление слизистых оболочек,

1. 0,5 мг/м<sup>3</sup>
2. 10 мг/м<sup>3</sup>
3. 15 мг/м<sup>3</sup>

Правильный ответ: 2

10) Назовите самый дешевый способ утилизации трупов:

1. Кремация
2. Скотомогильники
3. Ветеринарно- санитарные утилизационные заводы

Правильный ответ: 2

1. Задачи ветеринарной санитарии:

1) уничтожение вредных микроорганизмов;  
2) разработка мероприятий по охране природы от накопления в ней патогенных и условно патогенных микроорганизмов в процессе животноводства;

- 3) разработка мероприятий по транспортировке животных;
- 4) санитарная экспертиза сырья.

Ответ: 2

2. Производитель отходов оформляет и выдает перевозчику документы на каждую партию вывозимых с территории объекта отходов:

- 1) с указанием вида отходов;
- 2) с указанием возраста животных;
- 3) с описанием технологического процесса получения продукта;
- 4) с подробной информацией о применяемых препаратах.

Ответ: 1

3. Перевозчик биологических отходов обязан:

- 1) обеспечить мойку и дезинфекцию места хранения биоотходов;
- 2) обеспечить мойку и дезинфекцию спецодежды грузчика, водителя;
- 3) обеспечить мойку и дезинфекцию транспортного средства;
- 4) обеспечить мойку и дезинфекцию поверхностей производства.

Ответ: 3

4. Моющие и дезинфицирующие средства на крупных предприятиях хранят:

- 1) в холодильнике;
- 2) в отдельном сухом помещении;

3) в металлическом шкафу;

4) в ларе.

Ответ: 2

5. Содержимое жижеприемников убойных пунктов обезвреживают на месте до вывоза путем:

1) фильтрации;

2) хлорирования;

3) озонирования;

4) отстаивания.

Ответ: 2

Задания открытого типа

6. Пригодность рабочего раствора азопирама проверяют нанесением 2 – 3 капель раствора на...

Ответ: кровавое пятно

7. Использованные люминесцентные лампы, ртутьсодержащие приборы и оборудование собираются в...

Ответ: маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного)

8. Стерилизация с применением автоклавов относится к \_\_\_ методу.

Ответ: паровому

9. Температурный режим сушки медицинского инструментария перед стерилизацией составляет...

Ответ: 85

10. Бактерицидные лампы предназначены для...

Ответ: обеззараживания воздуха в помещениях

11. Воздушным методом можно стерилизовать...

Ответ: металлические инструменты

12. Факторы передачи инфекций дыхательных путей...

Ответ: воздух, пыль в помещении

13. Профилактическую дезинфекцию проводят...

Ответ: при возможности распространения инфекционных болезней, независимо от выявления инфекционных больных

14. Наука о профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных, в том числе и антропозоонозных, о путях получения продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества это - ...

Ответ: ветеринарная санитария

15. Для обработки кожи рук используют раствор этилового спирта...

Ответ: 700

16. От болот, заросших прудов, кладбищ, свалок и других источников загрязнения воздуха и разноса инфекции ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии...

Ответ: не менее 1 км

17. От пастбищ и водоемов общего пользования (реки, озера, пруды) ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии...

Ответ: не менее 300 м

18. От скотопрогонных трактов федерального и регионального значения ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии...

Ответ: не менее 1 км

19. От скотопрогонных трактов муниципального значения ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии...

Ответ: не менее 200 м

20. От железных и автомобильных дорог межрегионального значения I и II категории ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии...

Ответ: не менее 300 м

1. Функции государственных лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках

1. Контроль за реализацией пищевых продуктов, проверка ветеринарных сопроводительных документов, осмотр, ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов, определение их безопасности; клеймение; выдача заключений ведение ветеринарных документов.

2. Ветсанэкспертиза продуктов, браковка и утилизация непригодных в пищу продуктов, наказание виновных в нарушении ветеринарного законодательства.

3. Лабораторные исследования качества продуктов животного и растительного происхождения, оценка их качества; уничтожение не пригодных продуктов.

4. Оформление разрешения на партию пищевых продуктов; уничтожение не пригодных продуктов.

Ответ: 1

2. Права ветеринарных специалистов государственных лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках

1. Проверка качества пищевых продуктов, поступивших на рынок; оформление разрешения на продажу.

2. Беспрепятственное посещение торговых павильонов, магазинов, холодильников, складов; проверка безопасности пищевых продуктов, отбор проб пищевых продуктов для ветсанэкспертизы и лабораторных исследований; выдача разрешительных документов; запрещение продажи не исследованных и непригодных продуктов.

3. Контроль правильности сопроводительных документов, ветсанэкспертиза продуктов, клеймение мяса.

4. Сбор сведений о благополучии местности от куда поступает на рынок пищевая продукция; контроль ее качества и разрешение продажи.

Ответ: 2

3. При исследовании мяса и мясопродуктов, вышедших из зоны, неблагополучной по заболеванию человека и животных трихинеллезом на наличие личинок трихинелл для компрессорной трихинеллоскопии от отобранной пробы делают:

1. 24 среза;

2. 48 срезов;
3. 72 среза;
4. 96 срезов.

Ответ: 4

4. Если на 40 см<sup>2</sup> разреза мышц головы или сердца и хотя бы на одном из разрезов мышц туши обнаруживают не более 3 цистицерков:

1. голову и внутренние органы обеззараживают;
2. тушу направляют на обеззараживание;
3. тушу направляют на утилизацию.

Ответ: 2

5. По какой реакции можно определить видовую принадлежность мяса?

1. Формольной реакции.
2. С помощью реакции на пероксидазу.
3. Реакции преципитации.
4. Реакции связывания комплемента.

Ответ: 3

Задания открытого типа

1. При исследовании мяса и мясопродуктов, вышедших из благополучной зоны по трихинеллезу для компрессорной трихинеллоскопии от отобранной пробы, делают \_\_\_\_\_

Ответ: 24 среза

2. При несвойственном мясу запахе и привкусе мясо проветривают в течение двух суток, а затем исследуют пробой варки. При сохранении мясом постороннего запаха и привкуса тушу \_\_\_\_\_

Ответ: направляют в утилизацию

3. Органы и туши, пораженные злокачественными новообразованиями, а также множественными доброкачественными опухолями направляют \_\_\_\_\_ ответ: на утилизацию;

4. Какой прибор используют при биохимическом исследовании мяса на трихинеллез \_\_\_\_\_

Ответ: Гастрол

5. Туша, какого животного соответствует описанию: «Туша в виде прямоугольника, грудная клетка округлой формы, задняя часть туши широкая и массивная, плоская, круп округлый, шея короткая, толстая, круглая.

Подкожный жир покрывает всю тушу»? \_\_\_\_\_

Ответ: свинья

6. Мясо, какого животного соответствует описанию: «Мясо бледно-красного цвета, мраморное, специфического молочно-кислого запаха, мышечные волокна тонковолокнистые, мелкозернистые, мраморное. Подкожный жир белый или слегка желтоватый, внутренний жир – желтобелого цвета, плотной консистенции, крошится при разломе. Вареное мясо серое.» \_\_\_\_\_

Ответ: Говядина.

7. Какое лабораторное исследование проводят для выяснения обсемененности мяса микрофлорой и возбудителей инфекционных заболеваний?

\_\_\_\_\_  
Ответ: бактериоскопия мазков-отпечатков

8. Как называется часть объединенной пробы, предназначенная для проведения исследований пищевого мясного сырья - формирования лабораторной (проба А) и контрольной (проба Б) проб? \_\_\_\_\_

Ответ: средняя проба

9. Мясо, какого животного соответствует описанию: «Мясо от светло-розового до красного цвета, консистенция мяса нежная, на разрезе мышечные волокна мелкозернистые, с хорошо выраженными прослойками жира (мраморность). Подкожный и внутренний жир белый, эластичный, мягкой консистенции. Вареное мясо белое.» \_\_\_\_\_

Ответ: Свинина.

10. Какую форму имеют основные ветеринарные клейма?

\_\_\_\_\_  
Ответ: круглая и овальная

11. Мясо, какого животного соответствует описанию: «Мясо от светлокрасного до темно-красного цвета, без мраморности, имеет специфический запах аммиака. Мышечная ткань мелкозернистая, тонковолокнистая. Жир белый, плотной консистенции, крошится при разломе. Вареное мясо серое.» \_\_\_\_\_

Ответ: баранина

12. У какого животного левое легкое состоит из трех долей, правое из четырехпяти долей; легочные дольки резко заметны, тяжи интерлобулярной соединительной ткани сильно развиты, заметны на разрезе.

\_\_\_\_\_  
Ответ: крупный рогатый скот.

13. У какого животного селезенка плоская, треугольная, слегка искривлена в плоскости (в виде серпа). Цвет свежей селезенки синеватофиолетовый, а полежавшей - темно-красный. Края слегка закруглены.

Ответ: Лошадь.

14. Мясо считают свежим, если в нем содержится летучих жирных кислот до \_\_\_\_\_ мг гидроокиси калия.

Ответ: до 4 мг

15. Мясо считают свежим, если в мазках-отпечатках не обнаружена микрофлора или в поле зрения препарата видны единичные (до \_\_\_\_\_ клеток) кокки и палочковидные бактерии и нет следов распада мышечной ткани.

Ответ: 10

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки
--------------------------

Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

### 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену по дисциплине ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:

Определение дисциплины. Задачи и роль ветеринарно-санитарной экспертизы в охране здоровья людей и животных. Связь с другими предметами.

Виды убойных животных и птиц, требования, предъявляемые к ним как к сырью мясной промышленности

Транспортировка убойных животных. Ветнадзор на транспорте.

Боенские предприятия: классификация, структура и предъявляемые требования.

Убой, основы технологии и переработки крупного и мелкого рогатого скота.

Убой, основы технологии и переработки свиней.

Убой, основы технологии и переработки сухопутной и водоплавающей птицы.

Предубойное содержание и подготовка животных к убою.

Ветеринарно-санитарные мероприятия при подготовке животных к убою и при их переработке.

Технология и теххимический контроль пищевых животных жиров.

Сбор, утилизация и уничтожение ветеринарных конфискатов.

Морфология, химический состав и созревание мяса.

Разложение мяса (причины, условия, методы определения и санитарная оценка).

Основные факторы, вызывающие порчу мяса. Определение свежести мяса.

Классификация и краткая характеристика методов консервирования пищевых продуктов.

Консервирование мяса низкой температурой (механизм действия холода, классификация мяса по термическому состоянию, требования ГОСТов).

Консервирование мяса посолом. Ветсанэкспертиза солонины.

Понятие об условно-годном мясе и методы его обезвреживания

Значение, организация и проведение предубойного осмотра животных.

Заболевания, при которых животные не допускаются к убою.

Лимфатическая система и её значение для ветсанэкспертизы. Особенности строения у различных видов животных.

Значение, организация и проведение послеубойной ветсанэкспертизы туш и органов на мясоперерабатывающих предприятиях и в условиях хозяйств.

Методика осмотра продуктов убоя крупного рогатого скота.

Методика осмотра продуктов убоя свиней

Особенности осмотра туш и внутренних органов лошадей и мелкого рогатого скота.

Методика послеубойного осмотра продуктов убоя кроликов, нутрий и домашней птицы.

Распознавание мяса здоровых, больных, погибших и убитых в агональном состоянии животных.

Случаи, требующие бактериологического исследования мяса.

Клеймение и маркировка мяса.

Токсикоинфекции, вызываемые условно-патогенной микрофлорой. Санитарная оценка мяса и других пищевых продуктов при них.

Пищевые токсикозы, вызываемые стафилококками и стрептококками.

Санитарная оценка мяса и других продуктов убоя при них.

Пищевые отравления, вызываемые анаэробными микроорганизмами.

Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц домашней птицы.

Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда.

Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы.

Методики определения санитарного качества молока.

Классификация, основы технологии и ветсанэкспертиза кисломолочных продуктов.

Классификация, основы технологии и ветсанэкспертиза сыров.

Основы технологии и ветсанэкспертиза сливочного масла.

Бактериологическое исследования мяса.

Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных продуктов.

Основные принципы ветсанэкспертизы при инфекционных и паразитарных болезнях животных.

Ветеринарно-санитарная экспертиза при сибирской язве продуктивных животных.

Ветеринарно-санитарная экспертиза при туберкулезе продуктивных животных.

Ветеринарно-санитарная экспертиза при бруцеллезе продуктивных животных.

Ветеринарно-санитарная экспертиза при трихинеллезе убойных животных.

Ветеринарно-санитарная экспертиза при цистицеркозах крупного рогатого скота и свиней.

Ветеринарно-санитарная экспертиза при эхинококкозе, фасциолезе, дикроцелиозе, диктикаулезе, метастронгиллезе и лингватулезе убойных животных.

Ветеринарно-санитарная экспертиза при вынужденном убое продуктивных животных

Ветеринарно-санитарная экспертиза при гнойно-гнилостных процессах.

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при механических поражениях и новообразованиях.

Пищевое значение, химический состав и определение свежести мяса рыбы.

Пищевая ценность, физические свойства и химический состав молока различных видов животных.

Требования действующего ГОСТа к заготавливаемому молоку.

Санитарно-гигиенический режим получения и первичная обработка молока.

Санитарная обработка молочной посуды, технологического оборудования и ветеринарно-санитарный контроль за их состоянием.

Санитарная оценка молока при обнаружении у животных инфекционных и других болезней

Определение видовой принадлежности мяса.

Порядок отбора проб мяса для бактериологического исследования.

Ветеринарно-санитарная экспертиза при радиационном поражении продуктивных животных и птиц.

Понятие о микроклимате, его роль, влияние на физиологические показатели и продуктивность с.-х. животных.

Значение рационального ухода за сельскохозяйственными животными для повышения их резистентности, продуктивности и улучшения санитарных качеств продукции.

Нормативы микроклимата помещений по физическим и химическим показателям.

Системы и способы содержания КРС различных половозрастных групп

Системы и способы содержания коров, их сравнительная зоотехническая и экономическая оценка.

Предупреждение травматизма и отравлений животных в пастбищный период.

Классификация кормов Характеристика кормов растительного, животного происхождения. Минеральные подкормки и кормовые добавки.

Нормированное кормление сельскохозяйственных животных Понятие о норме кормления

Техника кормления животных. Детализированные нормы кормления животных.

Организация кормления сухостойных коров. Кормление нетелей. Кормление новотельных коров и первотёлок в период раздаивания

Кормление молодняка крупного рогатого скота.

Факторы, влияющие на переваримость кормов.

Корма микробиологического и химического синтеза, требования стандартов к их качеству.

Ветеринарная санитария, ее задачи.

Основные направления деятельности ветеринарной санитарии.

Связь ветеринарной санитарии с другими науками.

Структура ветеринарно-санитарной службы.

Перечислите основные ветеринарные объекты.

Техника безопасности при проведении дезинфекции.

Техника безопасности при проведении дезинсекции.  
 Техника безопасности при проведении дератизации.  
 Техника безопасности при работе с ветеринарно-санитарной техникой.  
 Ветеринарно-санитарная техника. Классификация ветеринарно-санитарных технических средств.  
 Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств.  
 Устройство и функционирование утилизационного завода.  
 Сжигание трупов.  
 Обеззараживание трупов в биотермических ямах Беккари. Опишите устройство биотермической ямы.  
 Перечислите методы обеззараживания навоза. Биологический метод обеззараживания навоза и помета.  
 Химический метод обеззараживания навоза и помета. Физический метод обеззараживания навоза и помета.  
 Что такое сточные воды? Как проводится их очистка и обеззараживание?  
 Контроль качества обеззараживания навоза, помета и сточных вод.  
 Обеззараживание почвы.  
 Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными.  
 Контроль качества дезинфекции спецодежды.  
 Методы обеззараживания трупов и боенских отходов.  
 Утилизация биологических отходов на ветеринарно-санитарных утилизационных заводах.

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
  - рациональное распределение времени на выполнение задания:
- 1) ознакомиться с заданием и спланировать работу;
  - 2) получить информации;
  - 3) выполнение задания;
  - 4) рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта/процесса перед сдачей.

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	-Осуществляет контроль в соответствии с санитарными и зооигиеническими параметрами в животноводческих и птицеводческих помещениях. -Проводит проверку санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных. -Контролирует санитарные показатели различных видов кормов для животных. -Осуществляет отбор материала для лабораторных исследований.	да/нет

<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>	<p>-Проводит проверку средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам. -Оформляет результаты контроля -Осуществляет контроль соблюдения правил использования средств. -Использует индивидуальные средства защита гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве. -Проводит ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных.</p> <p>-Осуществляет контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве. -Участвует в мероприятиях по проведению дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве. -Принимает участие в мероприятиях по дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; -Участвует в утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов. -Осуществляет подготовку средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды. -Осуществляет предубойный осмотр животных и послеубойный.</p>	<p>да/нет</p>
<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Участвует в мероприятиях по контролю санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях. -Осуществляет проверку санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств. -Контролирует санитарные показатели различных видов кормов для животных в условиях специализированных</p>	<p>да/нет</p>

	<p>животноводческих хозяйств.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Осуществляет отбор материала для лабораторных исследований.</li> <li>-Проводит проверку средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> <li>-Оформляет результаты контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> <li>-Осуществляет контроль соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> <li>-Применяет средства индивидуальной защиты и соблюдает гигиенические нормы работников, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> <li>-Участвует в мероприятиях по дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств.</li> <li>-Участвует в мероприятиях по дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств.</li> <li>-Участвует в утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> <li>-Стерилизует ветеринарные инструменты</li> <li>-Осуществляет подготовку средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств.</li> <li>-Проводит предубойный осмотр животных и послеубойный ветеринарно-санитарном осмотр туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> </ul>	
--	---	--

Рецензия  
на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий  
специальности 36.02.01 Ветеринария

Представленная на экспертизу рабочая программа разработана Дугушкиной Мариной Владимировной, преподавателем ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 36.02.01 Ветеринария и предназначена для изучения профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

Программа включает в себя следующие разделы:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Содержание представленных материалов отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных и общих компетенций, заявленных в образовательной программе.

В паспорте рабочей программы профессионального модуля содержится информация об области применения рабочей программы, определено место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, сформулированы требования к результатам освоения профессионального модуля, определено количество часов на освоение рабочей программы.

Структура и содержание профессионального модуля определяет объем и виды учебной работы. Также в данном разделе представлен примерный тематический план аудиторных занятий с указанием тем лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся. Обозначена примерная тематика курсовых работ, указаны виды текущего и итогового контроля.

Рабочая программа профессионального модуля предполагает использование современных информационных технологий при освоении профессиональных компетенций, усвоении знаний и умений, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом. Список методического обеспечения предоставлен достаточно полно. Фонды оценочных средств прилагаются к рабочей программе профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рекомендована для использования в образовательных организациях среднего профессионального образования.

ГБУ НАО «Станция по борьбе с болезнями животных»

*Федоров*

Федоров М.А.

**ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА)**

Проведена экспертная оценка рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий специальности 36.02.01 Ветеринария

Разработчик

Дугушкина Марина Владимировна, преподаватель

Образовательное учреждение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза титульного листа</b>					
1	Наименование учредителя ОУ указано верно	V			
2	Наименование учредителя ОУ оформлено в соответствии с ГОСТ ОРД	V			
3	Наименование ОУ соответствует уставу ОУ	V			
4	Реквизиты лицевой стороны титульного листа рабочей программы оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ ОРД	V			
5	Реквизиты оборотной стороны титульного листа рабочей программы оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ ОРД	V			
6	Наименование профессионального модуля совпадает с наименованием во ФГОС	V			
7	Наименование профессионального модуля вариативной части совпадает с наименованием в рабочем учебном плане и не противоречит требованиям ФГОС	V			
8	<b>Оборотная сторона титульного листа содержит:</b>				
9	перечень документов, на основании которых разработана рабочая учебная программа профессионального модуля;	V			
10	наименование организации-разработчика рабочей учебной программы профессионального модуля в соответствии с уставом ОУ;	V			
11	фамилию, имя и отчество разработчика программы (одного или нескольких), ученую степень, звание, должность.	V			
<b>Экспертиза Раздела 1. Паспорт рабочей учебной программы профессионального модуля</b>					
	<b>Раздел 1. «Паспорт рабочей учебной программы профессионального модуля» содержит все пункты и оформлен с учетом разъяснений МОН РФ</b>	V			
12	<b>В пункте 1.1. «Область применения программы» код, наименование профессии/специальности, наименование укрупненной группы профессий/специальностей указаны в соответствии с перечнем профессий/специальностей НПО/СПО</b>	V			
13	Наименование вида профессиональной деятельности (ВПД) соответствует наименованию (ВПД) в ФГОС по профессии/специальности	V			
14	Перечень указанных профессиональных компетенций соответствует перечню ПК в соответствующем профессиональном модуле ФГОС	V			
15	Возможности использования программы указаны в соответствии с рекомендациями МОН РФ	V			
16	<b>В пункте 1.2. требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют требованиям ФГОС</b>	V			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
17	Перечень требований к практическому опыту, умениям и знаниям в вариативной части конкретизирует и/или расширяет требования ФГОС (при наличии вариативной части)	✓			
18	В пункте 1.3. распределение часов на освоение РУП ПМ соответствует параметрам практикоориентированности	✓			
<b>Экспертиза Раздела 2. Результаты освоения профессионального модуля</b>					
19	Наименование представленных результатов обучения соответствует перечню профессиональных и общих компетенций ФГОС	✓			
<b>Экспертиза Раздела 3. Структура и содержание профессионального модуля</b>					
20	Таблица 3.1. «Тематический план профессионального модуля» содержит коды ПК в соответствии с ФГОС	✓			
21	Разделы, почасовое распределение видов учебной нагрузки соответствуют разъяснениям МОН РФ	✓			
22	Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» отражает содержание МДК по ПМ	✓			
23	Содержание программы модуля обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ПМ	✓			
24	Структурирование содержания учебного материала в программе дидактически целесообразно и логично	✓			
25	Структура и содержание профессионального модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	✓			
26	Уровни усвоения дидактических единиц проставлены	✓			
27	Темы лабораторных работ и практических занятий соответствуют содержанию программы ПМ	✓			
28	Виды работ практик обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций ПМ	✓			
29	Тематика самостоятельной работы обучающихся соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля	✓			
30	Тематика курсовой работы/курсового проекта соответствует целям и задачам освоения ПМ (пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа/курсовой проект для СПО)	✓			
31	Вариативная часть ОПОП в ПМ не противоречит требованиям ФГОС и разъяснениям МОН РФ	✓			
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации профессионального модуля»</b>					
32	Раздел 4. «Условия реализации профессионального модуля» содержит все пункты в соответствии с разъяснениями МОН РФ	✓			
33	Пункт 4.1 Оборудование и оснащение учебных кабинетов, мастерских, лабораторий и др. обеспечивает проведение всех видов учебных занятий.	✓			
34	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень основных и дополнительных источников, Интернет-ресурсов	✓			
35	Основные и дополнительные источники соответствуют содержанию профессионального модуля	✓			
36	Основные и дополнительные источники оформлены в соответствии с требованиями стандартов	✓			
37	Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» описывает условия проведения всех видов учебных занятий и производственной практики	✓			
38	Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» соответствует требованиям ФГОС	✓			
<b>Экспертиза раздела 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»</b>					

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)	
		да	нет	заключение отсутствует		
39	Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции) представлены в полном объеме и соответствуют паспорту программы	V				
40	Основные показатели оценки результатов обеспечивают возможность объективной оценки сформированности профессиональных компетенций	V				
41	Основные показатели оценки результатов обеспечивают возможность объективной оценки сформированности общих компетенций.	V				
42	Комплекс форм и методов контроля и оценки освоенных профессиональных и общих компетенций соответствует объектам оценки	V				
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>					<b>да</b>	<b>нет</b>
Программа профессионального модуля рекомендована к использованию					V	
Программу профессионального модуля следует доработать						V
Замечание:						

ГБУ НАО «Станция по борьбе с болезнями животных»

*Федоров*

Федоров М.А.

Дата: «24» мая 2024 г.

**ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА)**

Проведена экспертная оценка рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогиgienических мероприятий специальности 36.02.01 Ветеринария

Разработчик

Дугушкина Марина Владимировна, преподаватель

Образовательное учреждение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		
		да	нет	отсутствует
<b>Экспертиза оформления титульного листа и содержания</b>				
1	Титульный лист представлен	V		
2	Наименование рабочей программы профессионального модуля на титульном листе совпадает с наименованием профессионального модуля в тексте ФГОС	V		
3	Наименование рабочей программы профессионального модуля, разработанного за счет часов вариативной части, на титульном листе не совпадает с наименованием профессиональных модулей в тексте ФГОС	V		
4	Оборотная сторона титульного листа представлена и оформлена	V		
5	На лицевой и оборотной стороне титульного листа реквизиты представлены	V		
6	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.	V		
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей учебной программы профессионального модуля»</b>				
7	<b>Раздел 1.</b> «Паспорт рабочей учебной программы профессионального модуля» представлен	V		
8	<b>Пункт 1.1.</b> «Область применения программы» представлен	V		
9	Код и наименование специальности/профессии, в пункте 1.1. «Область применения программы» представлены	V		
10	Наименование укрупненной группы профессий/специальностей в пункте 1.1. «Область применения программы» представлено	V		
11	Вид профессиональной деятельности представлен	V		
12	Перечень профессиональных компетенций представлен	V		
13	Возможности использования рабочей учебной программы профессионального модуля представлены	V		
14	<b>Пункт 1.2.</b> «Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля» представлен	V		
15	<b>Пункт 1.3.</b> «Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля» представлен	V		
16	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы представлен	V		
17	Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающегося в паспорте программы представлен	V		
18	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающегося в паспорте программы представлен	V		
19	Объем часов на освоение практики обучающимся представлен	V		
20	<b>Раздел 2.</b> «Результаты освоения профессионального модуля» представлен.	V		
21	Перечень профессиональных компетенций (ПК) представлен	V		
22	Перечень общих компетенций (ОК) представлен	V		
23	Форма представления результатов освоения программы профессионального модуля соответствует формату разъяснений МОН РФ	V		
<b>Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»</b>				
24	<b>Раздел 3.</b> «Структура и содержание профессионального модуля» представлен	V		
25	<b>Таблица 3.1.</b> «Тематический план профессионального модуля» представлена.	V		
26	Форма и содержание таблицы 3.1. «Тематический план профессионального модуля» соответствует формату разъяснений МОН РФ	V		
27	<b>Таблица 3.2.</b> «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» представлена	V		

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		
		да	нет	отсутствует
28	Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» соответствует формату разъяснений МОН РФ	V		
29	Уровни усвоения дидактических единиц представлены и соответствуют формату разъяснений МОН РФ	V		
30	Общий объем времени, отведенного на освоение модуля (всего часов), в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	V		
31	Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	V		
32	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	V		
33	Объем времени, отведенного на практику, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	V		
34	Наименования разделов модуля, представленных табл. 3.1 и 3.2. совпадают	V		
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации профессионального модуля»</b>				
35	Раздел 4. «Условия реализации профессионального модуля» представлен	V		
36	Раздел 4. «Условия реализации профессионального модуля» соответствует формату разъяснений МОН РФ	V		
37	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» представлен и соответствует разъяснениям МОН РФ	V		
38	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» представлен.	V		
39	Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» представлен.	V		
40	Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» представлен.	V		
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»</b>				
41	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» представлен	V		
42	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» соответствует формату разъяснений МОН РФ	V		
43	Результаты (освоенные профессиональные компетенции) представлены	V		
44	Результаты (освоенные общие компетенции) представлены	V		
45	Основные показатели оценки результатов представлены	V		
46	Формы и методы контроля и оценки представлены	V		
<b>Критерии оценки РПУД</b>		<b>Экспертная оценка</b>		
		<b>да</b>	<b>нет</b>	
<b>Экспертиза оформления титульного листа и раздела «Содержание»</b>				
Титульный лист представлен.		V		
Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС.		V		
Оборотная сторона титульного листа представлена и оформлена.		V		
На лицевой и оборотной стороне титульного листа реквизиты представлены.		V		
Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.		V		
<b>Экспертиза Раздела 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>				
Раздел 1. «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен.		V		
Пункт 1.1. «Область применения программы» представлен.		V		
Возможности использования программы представлены.		V		
Перечень специальностей в пункте 1.1. «Область применения программы» представлен.		V		
Пункт 1.2. «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» представлен.		V		
Пункт 1.3. «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины» представлен.		V		
Пункт 1.4. «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» представлен.		V		
Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы представлен.		V		
Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы представлен.		V		
Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, представлен.		V		
<b>Экспертиза Раздела 2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>				
Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен.		V		
Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» представлена и		V		

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		
		да	нет	отсутствует
	соответствует формату разъяснений МОН РФ.			
	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» представлена и соответствует формату разъяснений МОН РФ.	✓		
	Уровни усвоения дидактических единиц представлены и соответствуют формату разъяснений МОН РФ.	✓		
	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы и таблице 2.1 совпадает.	✓		
	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает.	✓		
	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает.	✓		
<b>Экспертиза Раздела 3. Условия реализации учебной дисциплины</b>				
	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен.	✓		
	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» представлен и соответствует разъяснениям МОН РФ.	✓		
	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» представлен.	✓		
<b>Экспертиза Раздела 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>				
	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представлен.	✓		
	Перечень знаний и умений представлен.	✓		
	Перечень форм и методов контроля и оценки результатов обучения представлен.	✓		
	<b>Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу</b>	✓		

Эксперт: Деревянко Л.Н. / Деревянко Л.Н. /,

*Председатель предметно-цикловой  
комиссии химико-технологических  
и ветеринарных дисциплин  
ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-  
экономический техникум имени  
В.Г. Волкова»*

Дата «24» мая 2024 г.